



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115

(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)

Website : www.hvpbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

Documents showing the performance of students at the entry level

HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE, DEOGHAR							
Entry Level Teaching Aptitude Test							
B.Ed. Session 2023-25							
Sl.No	Students Name	Roll No.	Most Efficient	Efficient	Average	Poor	Very Poor
1	Om Prakash Paswan	1		✓			
2	Basanti Gupta	2		✓			
3	Cecilia Hansdak	3	✓				
4	Bipul Kumar	4			✓		
5	Namrata Kumari	5			✓		
6	Priyanka Kumari	6			✓		
7	MD. Mustak Ahmad	7			✓		
8	Ramraj Turi	8			✓		
9	Survi Singh	9			✓		
10	Sarita Kumari	10				✓	
11	Sweta Narone	11		✓			
12	Parwati Hansda	12			✓		
13	Vishal Kumar	13			✓		
14	Abhishek Kumar	14			✓		
15	Premi Soren	15	✓				
16	Antra Kumari Choudhary	16			✓		
17	Beauty Kumari	17			✓		
18	Suman Karmkar	18			✓		
19	Roshan Kumar	19			✓		
20	Puja Kumari	20			✓		
21	Shivani Priya	21			✓		
22	Kirty Kumari	22			✓		
23	Sonu Kumar	23			✓		
24	Binita Murmu	24			✓		
25	Raj Aryan	25		✓			
26	Murlidhar Mahto	26			✓		
27	Rishabh Jharkhandi	27			✓		
28	Suman Kumar	28			✓		
29	Muskan Keshri	29	✓				
30	Sarfaraaj Ansari	30				✓	
31	Sarswati Kumari	31			✓		
32	Daso Murmu	32			✓		
33	Chandani Kumari	33			✓		

Date: 18.12.2023

Signature of
18/12/23



K. Singh
30.12.23
Principal
Hindividypith B.Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115

(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)

Website : www.hvpbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

Sl.No	Students Name	Roll No.	Most Efficient	Efficient	Average	Poor	Very Poor	Remarks
34	Archana Kumari	34	✓		✓			Keep it up
35	Priya Kumari	35			✓			Focus on learning
36	Nitesh Kumar	36				✓		Do Hard work
37	Rahul Mandal	37			✓			Focus on learning
38	Apurva Kumari	38			✓			Go ahead
39	Jitendra Tudu	39					✓	Embrace challenge
40	Sonelal Hansda	40				✓		Do Hard work
41	Madhu Kumari Mishra	41		✓				Prioritize efficiency
42	Ritesh Choudhary	42			✓			Do Hard work
43	Malik Soren	43			✓			Do Hard work
44	Mukesh Kumar Yadav	44				✓		Embrace challenge
45	Pratap Kumar Manjhi	45					✓	Embrace challenge
46	Nisha Kumari	46			✓			Focus on learning
47	Inosent Tudu	47			✓			Do Hard work
48	Nelima Hembrom	48			✓			Go ahead
49	Sandeep Murmu	49			✓			Do the best
50	Sunita Maramdi	50			✓			Focus on learning
51	Ankita Kumari	51			✓			Do the best
52	Aditya Pranaw	52			✓			Do Hard work
53	Roshani Kumari	53			✓			Do Hard work
54	Birbal Kumar	54		✓				Go ahead
55	Bimoli Hembrom	55			✓			Do the best
56	Anita Soren	56		✓				Prioritize efficiency
57	Seema Kumari	57			✓			Do the best
58	Indra Kumar	58			✓			Focus on learning
59	Pooja Bharti	59			✓			Do Hard work
60	Parmeshwar Soren	60			✓			Do the best
61	Harimati Soren	61				✓		Focus on learning
62	Bijendra Kumar	62			✓			Go ahead
63	Alisha Tudu	63			✓			Go ahead
64	Rupali Kumari	64			✓		✓	Go ahead
65	Bahamuni Marandi	65					✓	Embrace challenge
66	Nihar Nischal Narone	66			✓			Do the best
67	Santosh Kumar Yadav	67			✓			Do the best
68	Usha Kumari	68			✓			Prioritize efficiency
69	Shiv Shankar Murmu	69			✓			Do the best

Wing 100
18/12/23



Principal
30.12.23

Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115

(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)

Website : www.hvphbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

Sl.No	Students Name	Roll No.	Most Efficient	Efficient	Average	Poor	Very Poor	Remarks
70	Ashok Yadav	70			✓			Do Hardwork
71	Sushma Besra	71			✓			Go ahead
72	Anurag Hash	72			✓			Go ahead
73	Premshila Murmu	73		✓				Do the best
74	Karamchand Murmu	74				✓		Embrace challenge
75	Rosemary Kisku	75			✓			Do the best
76	Siyonmala Hansda	76			✓			Do the best
77	N.E.M. Prem Hansda	77	✓					keep it up
78	Manik Hansda	78				✓		Embrace challenge
79	Aarti Kumari	79			✓			Go ahead
80	Ajay Kumar Murmu	80			✓			Do Hardwork
81	Ajit Kumar	81			✓			Do the best
82	Jiondhan Hansdak	82			✓			Prioritize Efficiency
83	Mona Kumari Jha	83			✓			Focus on learning
84	Shubham Tudu	84			✓			Do Hardwork
85	Jay Laxmi	85		✓				Do the best
86	Sourav Kr. Mandal	86			✓			Prioritize efficiency
87	Jyoti Gupta	87			✓			Do the best
88	Pawan Kumar	88			✓			Focus on learning
89	Hiralal Yadav	89			✓			Do the best
90	Shivam Kumar	90					✓	Embrace challenge
91	Firoz Sekh	91			✓			Focus on learning
92	Rekesh Mandal	92			✓			Do Hardwork
93	Anshu Kumari	93			✓			Go ahead
94	Shri Krishna	94			✓			Do the best
95	Beauty Kumari	95			✓			Go ahead
96	Vasant Mandal	96				✓		Do Hardwork
97	Ashutosh Kr. Yadav	97			✓			Do the best
98	Pritam Kr. Mahto	98			✓			Focus on learning
99	Shivani Kumari	99			✓			Do Hardwork
100	MD. Wasim Akram Ansari	100			✓			Do the best

Dingli
18/12/23



Principal
30.12.23

Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115
(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)
Website : www.hvpbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

APRC : 1985

Hindi

Teaching Aptitude Test Battery [TATB]

By

Smt. Shamim Karim

Lecturer, Psychology Department
Dhaka University, Dhaka (Bangladesh)

and

Prof. Ashok Kumar Dixit

Department of Psychology
Agra College, Agra

नाम	Om Prakash Paswan		
आयु	23 yrs	दिनांक	18.12.2023
अध्ययन अनुभव	B.Sc.		
पता	Deoghar		

नोट—कृपया केवल उत्तर पत्र पर ही उत्तर दें।

Published By :

Agra Psychological Research Cell

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-282004

Phone : 362964



Signature
30.12.23
Principal

Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115

(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)

Website : www.hvphbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

(2)

भाग-1

1. विद्यार्थियों को वास्तविक व उचित शिक्षा देने के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक विद्यार्थियों की मुख्य समस्याओं की जानकारी प्राप्त करें तथा उनका समाधान करने में सहायता प्रदान करें।
2. विद्यालय-प्रशासन शिक्षकों के सहयोग पर निर्भर करता है।
3. कहते हैं कि "अगर शिक्षक अपने छात्रों को 100 ग्राम प्यार प्रदान करता है तो उसे छात्रों से एक किलोग्राम प्यार प्राप्त होगा।" इस कथन को ध्यान में रखकर शिक्षक को अध्यापन-कार्य करना चाहिए।
4. 'शिक्षक व छात्र दोनों ही समाज के अधिन्न अंग हैं।' इस कथन को ध्यान में रखकर ही एक अच्छे शिक्षक को शिक्षण कार्य करना चाहिए।
5. अध्यापक को राष्ट्र की समस्याओं के प्रति जागरूक होना चाहिए तथा उनके समाधान में अपना सहयोग भी देना चाहिए।
6. 'समाज व राष्ट्र का ही नहीं वरन् सम्पूर्ण संसार का कल्याण सहयोग की भावना पर आधारित है।' इस तथ्य को ध्यान में रखकर शिक्षक को शिक्षण कार्य करना चाहिए।
7. विद्यालय भी एक परिवार के समान है। अतः उसे सुन्दर बनाने के लिए केवल छात्रों का ही नहीं वरन् शिक्षक का भी सहयोग अपेक्षित है।
8. दूसरे लोगों के साथ सहयोगात्मक व्यवहार करने पर शिक्षक के ज्ञान का विस्तार होता है।
9. परीक्षा में सफलता व असफलता, विद्यार्थी व शिक्षक दोनों के ही परिश्रम का परिणाम होती है। इस कथन को ध्यान में रखकर शिक्षक को अपना शिक्षण-कार्य करना चाहिए।
10. शिक्षक को चाहिए कि वह विद्यार्थी को आदर्श नागरिक बनाने में अधिभावकों को सहयोग दें।

भाग-2

1. शिक्षक को चाहिए कि वह विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम पढ़ाने के साथ-साथ उनमें ऐसी भावना विकसित करे जिससे कि वे अपने आपको समझ सकें और अपने कर्तव्यों को पूरा करने के लिए प्रयत्नशील रहें।
2. शिक्षक को विद्यार्थियों के अच्छे कार्यों की प्रशंसा करनी चाहिए और उनके अनुचित कार्यों की स्पष्ट आलोचना भी करनी चाहिए।
3. विद्यार्थियों की संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं के प्रति भी शिक्षक को धैर्य रखना चाहिए तथा उन्हें समझने का प्रयास करना चाहिए।
4. शिक्षक को छात्रों के साथ आत्मीयता का सम्बन्ध बनाये रखना चाहिए जिससे कि छात्र बिना किसी हिचकिचाहट के अपनी समस्याओं को उनके समक्ष प्रस्तुत कर सकें व उनके निराकरण हेतु उनसे परामर्श ले सकें।
5. छात्रों के प्रति शिक्षक के व्यवहार में दयालुता की भावना होनी चाहिए।
6. अगर विद्यार्थी शिक्षक की आलोचना करें तो शिक्षक में इतनी सहनशीलता होनी चाहिए कि वह उसे आसानी से सुने तथा उनकी जिज्ञासा को पूरा करे।
7. शिक्षक को विद्यार्थियों की आवश्यकता के अनुरूप अपना अधिक से अधिक समय उनको देना चाहिए।
8. शिक्षक को चाहिए कि वह अपने विद्यार्थियों को न तो अधिक दण्ड दें और न ही अधिक उदार बने रहें।
9. शिक्षक की अध्यापन-विधि विद्यार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नता को ध्यान में रखते हुए होनी चाहिए।
10. विद्यार्थी की योग्यता को ध्यान में रखकर शिक्षक को विद्यार्थी का निम्न व ईमानदारी के साथ मूल्यांकन करना चाहिए।

भाग-3

1. शिक्षकों को चाहिए कि वे छात्रों को विभिन्न रुचियों को ध्यान में रखकर ही अध्यापन कार्य करें।
2. शिक्षकों को चाहिए कि राजनीति आदि में अपना अधिक समय व्यर्थ नष्ट न करें बल्कि अपना अधिकतर समय अध्यापन में ही व्यतीत करें।
3. शिक्षक को शिक्षण-कार्य करने के साथ-साथ छात्रों की अन्य पाठ्य-सहायकी क्रियाओं में भी रुचि लेनी चाहिए।
4. शिक्षक को नवीन अध्यापन-विधियों के बारे में भी जानकारी रखनी चाहिए।
5. शिक्षक को अपने छात्रों को किताबी कोड़ा बनाकर नहीं रखना चाहिए बल्कि ऐसी शिक्षा देनी चाहिए जिससे कि छात्र को सैद्धान्तिक व व्यावहारिक दोनों प्रकार का ज्ञान प्राप्त हो सके।
6. शिक्षक को चाहिए कि वह अपने घर में शिक्षण-कार्य के लिए स्वर्ण की लायब्रेरी बनाये रखे।



Handwritten signature
30.12.23
Principal

Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115

(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)

Website : www.hvpbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

(3)

7. शिक्षक को वैयक्तिक उद्देश्यों के साथ-साथ सामाजिक उद्देश्यों का भी ध्यान रखना चाहिए।
8. शिक्षक को चाहिए कि वह विद्यार्थियों की पाठ्यक्रम सम्बन्धी जिज्ञासाओं के साथ-साथ अन्य जिज्ञासाओं का भी समाधान करे।
9. शिक्षक को शैक्षिक गोष्ठी व सेमीनार, आदि में सक्रिय भाग लेना चाहिए।
10. शिक्षा का स्वरूप समय के अनुरूप होना चाहिए। इसे दृष्टिगत रखते हुए शिक्षक को चाहिए कि वह सरकार व शिक्षा अधिकारियों का ध्यान वर्तमान शिक्षा प्रणाली के दोषों की ओर आकर्षित करे।

भाग-4

1. 'काफी सीमा तक विद्यार्थी शिक्षक पर निर्भर रहते हैं।' इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए शिक्षक को चाहिए कि वह अपना समय उनके उचित सामाजिक विकास में लगाये।
2. शिक्षक को समाज के लिए प्रेरणा का स्रोत माना जाता है। अतः शिक्षक को चाहिए कि वह अपने वायदों व उचित रूप से निर्वाह करे।
3. शिक्षक को चाहिए कि वह कोई भी निर्णय बिना सोचे समझे न ले और निर्णय लेने के बाद उस पर अडिग रहे।
4. शिक्षक के लिए सभी छात्र समान हैं। अतः उन्हें छात्रों के साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार नहीं करना चाहिए।
5. शिक्षक को परीक्षा में विद्यार्थी के कार्य निष्पादन के आधार पर अंक प्रदान करना चाहिए न कि सिफारिश के आधार पर।
6. शिक्षक को कक्षा में ऐसा अनुशासन बनाये रखना चाहिए कि विद्यार्थी उसके प्रति यह धारणा बना लें कि यह शिक्षक न्यायप्रिय व निष्पक्ष व्यवहार करता है।
7. शिक्षक को किसी एक विशेष विद्यार्थी के प्रति ही अपने ध्यान को केन्द्रित नहीं करना चाहिए बल्कि सम्पूर्ण विद्यार्थियों पर ध्यान देना चाहिए।
8. शिक्षक को चाहिए कि वह घर में भी नपे-तुले ढंग से कार्य करे।
9. शिक्षक को चाहिए कि विद्यार्थियों के गुणों एवं दोषों को उनके सामने प्रकट करने में कोई संकोच न करे।
10. शिक्षक को चाहिए कि वह अपनी कमियों को निःसंकोच स्वीकार करे और उन्हें दूर करने का प्रयास करे।

भाग-5

1. शिक्षक को अपने छात्रों से पारिवारिक स्वरूप, उपहार आदि की माँग नहीं करनी चाहिए।
2. किसी भी कौमत् पर शिक्षक को अनैतिक कार्य नहीं करना चाहिए।
3. उचित कार्य करने के लिए शिक्षक को लज्जाशील न होकर निर्भीक होना चाहिए।
4. शिक्षक को चाहिए कि वह अच्छी तरह समझ ले कि नैतिक मूल्यों के आधार पर ही वास्तविक शिक्षक बन सकता है।
5. शिक्षक को छात्र का मूल्यांकन करने में अपनी ईमानदारी और आत्मदृढ़ता का परिचय देना चाहिए।
6. जब विद्यार्थी आन्दोलन या हड़ताल करें तो शिक्षक को संयम से काम लेना चाहिए।
7. कक्षा में उचित अनुशासन बनाये रखने के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक स्वयं अनुशासित रहे।
8. चरित्र सर्वोपरि है। अतः शिक्षक को अपने छात्रों के समक्ष अपने चरित्रिक श्रेष्ठता का आदर्श प्रस्तुत करना चाहिए।
9. 'कर्तव्य सफलता की कुञ्जी है।' अतः अपने विद्यार्थियों के समक्ष शिक्षक को अपने कर्तव्य पालन का आदर्श प्रस्तुत करना चाहिए।
10. शिक्षक को चाहिए कि वह विनम्रपूर्ण व्यवहार करें जिससे कि विद्यार्थी उनसे सबक ले सकें।

भाग-6

1. छात्र तो उद्विग्न होते ही हैं। अतः शिक्षक को चाहिए कि उनके दोषों पर अधिक ध्यान न देकर उनके गुणों पर ध्यान दे एवं उन्हें अच्छे कार्यों के लिए प्रेरित भी करें।
2. अगर शिक्षक एक व्यवस्थित योजना के अनुसार कार्य करें तो अनेक शैक्षिक समस्याओं का समाधान हो सकता है।
3. शिक्षक को इतनी सचिपुर्ण ढंग से चढ़ना चाहिए कि छात्र कक्षा में नीरसता का अनुभव न करें।
4. शिक्षक को यह आशा रखनी चाहिए कि भविष्य में भी उनसे छात्र उनसे मधुर सम्बन्ध बनाये रखेंगे।
5. शिक्षक को चाहिए कि वह गीता के मूल सिद्धान्त—'कर्म में ही तुम्हारा अधिकार है, फल में नहीं' को ध्यान रखकर अपना शिक्षण कार्य करें।



Principal
30/12/23
Principal
Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115

(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)

Website : www.hvpbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

(4)

6. शिक्षक को यह आशा रखनी चाहिए कि भाग्य में उनके छात्र उन्हें गौरवान्वित करेंगे।
7. वातावरण चाहे नया हो या पुराना, शिक्षक अगर चाहे तो उसे अपने अनुकूल बना सकता है।
8. शिक्षक को चाहिए कि वह केवल पठन-पाठन में ही ध्यान न दे वरन् उत्साहपूर्ण वातावरण भी बनाये रखे।
9. शिक्षक को यह आशा रखनी चाहिए कि उसके द्वारा प्रदत्त ज्ञान छात्रों के शैक्षिक समस्याओं के समाधान के साथ ही साथ व्यावहारिक समस्याओं के समाधान में भी सहायक होंगे।
10. शिक्षक को स्वयं श्री शूरेव प्रसन्न मुद्रा में रहना चाहिए तथा अपने छात्रों को भी अपने व्यवहार से प्रसन्न रखने का प्रयास करना चाहिए।

भाग-7

1. शिक्षक को चाहिए कि वह छात्रों को स्वयं पढ़ाने के साथ ही साथ उन्हें स्वयं भी पढ़ने के लिए प्रेरित करे।
2. उत्साह और उत्तुंगता सफलता की कुञ्जी हैं अतः शिक्षक को स्वयं इसका परिचय देकर विद्यार्थियों को इसके लिए प्रेरित करना चाहिए।
3. शिक्षक को चाहिए कि वह अपने छात्रों में एक नवीन स्फूर्ति व शक्ति विकसित करे।
4. विद्यार्थियों से भी शिक्षक यदि चाहे तो बहुत कुछ सीख सकता है। अतः शिक्षक को इस दिशा में किसी प्रकार का संकोच नहीं करना चाहिए।
5. शिक्षक छात्रों के लिए प्रेरणा का स्रोत माना जाता है। अतः उसे छात्रों के सामने अपने इस रूप का आदर्श प्रस्तुत करना चाहिए।
6. केवल कक्षा का ही नहीं वरन् सम्पूर्ण विद्यालय का वातावरण शिक्षक पर निर्भर करता है। अतः विद्यालय को सुन्दर बनाने में शिक्षक को सक्रिय भूमिका निभानी चाहिए।
7. शिक्षा का उद्देश्य है व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास।
8. शिक्षक को चाहिए कि वह छात्रों के साथ ही साथ अन्य लोगों से भी मित्रवत व्यवहार करे तथा उन्हें अपने ज्ञान से लाभान्वित करे।
9. सामाजिक दृष्टि से शिक्षक को एक आदर्श स्थान प्राप्त है। अतः शिक्षक को एक आदर्श स्थान प्राप्त है। अतः शिक्षक को नये कामों के करने में पहल लेनी चाहिए।
10. शिक्षक को चाहिए कि स्वयं भी समय से काम करे एवं अपने विद्यार्थियों को भी समय से काम करने के लिए प्रेरित करे।

भाग-8

1. शिक्षक को चाहिए कि छात्र चाहे कैसे भी हों, उनके साथ उचित सामंजस्य बनाये रखे।
2. शिक्षक को भी निर्णय ले वह पूर्वग्रह पर आधारित न हो वरन् तथ्यों की वास्तविकता पर आधारित होना चाहिए।
3. चाहे किसी भी परिस्थिति हो, शिक्षक को चाहिए कि वह अपना स्वभाव सामान्य बनाये रखे।
4. शिक्षक को चाहिए कि वह अपने विचारों व व्यवहार में गतिशीलता व रचनात्मकता लाने का प्रयास करे।
5. शिक्षक को चाहिए कि अपना व्यक्तित्व इतना प्रभावशाली बनाये रखे जिससे छात्र एवं अभिभावक ही नहीं वरन् अन्य लोग भी उनसे प्रभावित हो सकें।
6. प्रत्येक अनुभव में कुछ न कुछ शिक्षा निहित होती है। अतः शिक्षक को चाहिए कि वह जीवन के प्रत्येक अनुभव से शिक्षा ग्रहण करने का प्रयास करे।
7. शिक्षक को चाहिए कि वह अपनी विषय सामग्री में मौलिकता लाये तथा विद्यार्थियों के भी मौलिक विचारों को बिना किसी संकोच के स्वीकार करे।
8. शिक्षक का व्यक्तित्व कठोर न होकर गतिशील होना चाहिए जिससे कि विद्यार्थी उससे प्रेरणा लेकर स्वयं भी गतिशील बन सकें।
9. जीवन में कठिनाइयाँ तो आती ही रहती हैं। उनसे परेशान होकर शिक्षण कार्य रोक देना शिक्षक के लिए ठीक नहीं।
10. शिक्षक में अपने विचारों को सही ढंग से एवं सरल भाषा में दूसरों के सामने अभिव्यक्त करने की क्षमता होनी चाहिए जिससे कि लोग आसानी से समझ सकें।



abing
30.12.23
Principal

Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115
(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)
Website : www.hvpbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

Hindi/Eng.

Answer Sheet

Teaching Aptitude Test Battery [TATB]

भाग 1 (PART 1)

Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree	Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

भाग 2 (PART 2)

भाग 3 (PART 3)

Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree	Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree
21.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

भाग 4 (PART 4)



Handwritten signature
30.12.23
Principal
Hindividypith B-Ed College, Deoghar



HINDI VIDYAPITH B.Ed. COLLEGE

Pt. B. N. Jha Road, Deoghar (Jharkhand) - 814115
(Recognised by NCTE & Affiliated to the S.K.M. University, Dumka)
Website : www.hvbedcollege.com / Email : hindividypith@yahoo.in

(2)

भाग 5 (PART 5)

Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree	Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree
41.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
45.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	56.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

भाग 6 (PART 6)

भाग 7 (PART 7)

Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree	Item	सहमत Agree	सन्देहपूर्ण Doubtful	असहमत Disagree
61.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

भाग 8 (PART 8)

Published By :

Agra Psychological Research Cell

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-282004

email : vivekaprc@rediffmail.com



30.12.23
Principal

Hindividypith B-Ed College, Deoghar